DOCUMENT RESUME

ED 109 783 EA 007 371

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region du Bas-Saint-Laurent-Gaspesie 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-21 (School Attendance in the Region of Bas-Saint-Laurent-Gaspesie 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-21).
INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
REPORT NO 28-1157
PUB DATE Nov 74
NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$5.70 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

ED109783

U S DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-21**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE 1966-1986

EA 007 371

Nov 1974
~~Mai 1974~~

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D 7475-068

28-1157

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

		Page
Avant-propos		ix
Introduction		1
CHAPITRE 1:	Sources et arrangement des données	5
1.1	Les sources et l'arrangement des données	6
1.2	Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3	Les populations d'âge scolaire (1966-1986)	9
CHAPITRE 2:	La Méthodologie	18
2.1	L'évaluation de la scolarisation passée	18
2.2	Les hypothèses de prévision	20
	a) La construction des hypothèses pour le secondaire	23
	b) La construction des hypothèses pour le collégial	24
	c) Application et justification des hypothèses	26
2.3	La scolarisation différentielle suivant le sexe	35
2.4	Remarques	38
CHAPITRE 3:	Les taux de scolarisation passés et futurs	43
3.1	Le développement de la maternelle	44
3.2	La compression de l'élémentaire	44
3.3	Le rajeunissement au secondaire	45
3.4	L'augmentation de la fréquentation au collégial	47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau.. 82

4.4 La région dans l'ensemble du Québec..... 84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

BAS-SAINT-LAURENT-GASPESIE

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Bas-Saint-Laurent-Gaspésie, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge colaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE
	EFFECTIF	PROPORTION	D'AGES 5-9 ANS EN 1976
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	19,471	20,051	20,370
5-9		18,416	18,977
10-14			17,362

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	5002	4705	4408	4112	3815	3520	3651	3840	3975	4000	4005	4005	4005	4010	4010	4021	4065	4110	4170	4090	3935
1	5520	4937	4665	4313	3998	3810	3475	3651	3840	3975	4000	3996	4005	4005	4010	4010	3976	4065	4110	4170	4090
2	6117	5545	4976	4624	4219	3885	3762	3432	3651	3840	3975	3946	3934	4005	4005	4010	3966	3932	4065	4110	4170
3	6063	6043	5570	4964	4584	4125	3836	3715	3387	3651	3840	3924	3894	3899	4005	4005	3966	3923	3889	4065	4110
4	6140	6015	5970	5595	4951	4545	4073	3788	3667	3344	3651	3803	3874	3842	3864	4005	3962	3923	3879	3845	4065
0-4	28842	27297	25589	23608	21567	19885	18797	18426	18520	18810	19471	19674	19712	19761	19894	20051	19935	19953	20113	20280	20370
5	6485	6075	5967	5896	5620	4940	4488	4021	3739	3620	3301	3612	3768	3798	3790	3829	3962	3920	3879	3836	3802
6	6498	6404	6011	5920	5823	5643	4879	4431	3971	3691	3574	3262	3574	3733	3748	3738	3784	3920	3877	3836	3793
7	6715	6448	6323	5947	5872	5750	5576	4819	4374	3919	3643	3532	3224	3537	3698	3724	3694	3741	3877	3839	3794
8	6888	6630	6398	6242	5883	5825	5680	5507	4760	4317	3869	3601	3490	3186	3489	3663	3680	3652	3696	3835	3794
9	6813	6826	6546	6348	6161	5820	5753	5610	5438	4700	4262	3824	3559	3449	3148	3462	3620	3638	3688	3653	3794
5-9	33399	32383	31245	30353	29359	27980	26376	24388	22282	20247	18649	17831	17615	17703	17869	18416	18740	18871	18938	18959	18977
10	6718	6759	6764	6462	6298	6080	5749	5633	5540	5369	4641	4212	3779	3517	3407	3111	3421	3579	3598	3567	3610
11	6747	6626	6705	6702	6378	6250	5941	5679	5612	5470	5302	4532	4163	3734	3475	3367	3068	3381	3536	3553	3525
12	6988	6706	6534	6652	6640	6295	6107	5803	5608	5542	5402	5177	4424	4114	3689	3434	3287	2965	3341	3499	3511
13	6365	6852	6666	6443	6598	6580	6191	5966	5665	5538	5472	5275	5053	4315	4065	3646	3353	3209	2893	3301	3494
14	6349	6193	6716	6625	6351	6545	6430	6008	5823	5527	5469	5343	5149	4929	4207	4017	3561	3273	3130	2820	3262
10-14	33167	33136	33385	32884	32265	31750	30378	29139	28248	27446	26286	24539	22568	20609	18843	17575	16690	16407	16495	16736	17362
15	6189	6134	6022	6580	6585	6260	6395	6280	5866	5682	5389	5341	5216	5022	4805	4100	3923	3476	3193	3052	2749
16	6283	5878	5919	5851	6444	6545	6026	6246	6132	5723	5541	5186	5213	5087	4896	4682	3946	3829	3391	3113	2974
17	5982	5902	5568	5704	5680	6310	6300	5792	6098	5932	5581	5332	4983	5085	4960	4771	4506	3792	3735	3306	3034
18	5966	5598	5523	5259	5489	5510	6074	6056	5559	5949	5834	5371	5124	4781	4957	4833	4592	4350	3659	3641	3222
19	4972	5215	5216	5143	4949	5275	5304	5838	5812	5325	5801	5615	5162	4917	4578	4830	4652	4413	4154	3485	3549
15-19	28992	28727	28248	28537	29147	29900	30099	30212	29467	28661	28146	25845	25698	24892	24196	23216	21619	19840	18112	16597	15528
20	4659	4702	4865	4834	4764	4640	5078	5099	5604	5568	5092	5582	5396	4952	4799	4377	4649	4471	4235	3975	3332
21	3918	4423	4432	4514	4452	4385	4507	4881	4893	5368	5325	4948	5364	5177	4743	4502	4294	4468	4240	4096	3804
22	3427	3779	4188	4163	4164	4070	4259	4375	4665	4688	5134	5175	4805	5147	4928	4534	4375	4132	4237	4109	3879
23	3122	3362	3640	3954	3893	3815	3953	4134	4242	4403	4483	4989	5026	4663	4929	4741	4407	4249	4037	4106	3924
24	2875	3082	3299	3502	3719	3625	3706	3957	4009	4110	4292	4357	4849	4876	4520	4712	4603	4250	4123	4307	3927
20-24	18001	19348	20424	20967	20992	20535	21503	22326	23433	24222	24326	25051	25436	24815	23859	22866	22273	21600	20944	20136	18871

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2609	2442	2275	2108	1941	1775	1851	1970	2035	2050	2050	2050	2050	2050	2050	2060	2090	2120	2150	2100	1969
1	2805	2591	2410	2201	2049	1935	1753	1851	1970	2035	2050	2023	2050	2050	2050	2050	2033	2090	2120	2150	2100
2	3257	2834	2573	2378	2128	1990	1961	1732	1851	1970	2035	2023	1997	2050	2050	2050	2024	2007	2090	2120	2150
3	3028	3194	2863	2555	2346	2055	1966	1937	1710	1851	1970	2009	1997	1971	2050	2050	2024	1998	1981	2090	2120
4	3182	3019	3132	2892	2537	2315	2030	1942	1913	1689	1851	1944	1983	1971	1945	2050	2024	1998	1972	1955	2090
0-4	14881	14080	13253	12134	11001	10120	9561	9432	9479	9595	9956	10049	10077	10092	10145	10260	10195	10213	10313	10415	10429
5	3210	3136	3010	3069	2921	2520	2287	2005	1918	1889	1668	1827	1919	1931	1945	1919	2024	1998	1972	1946	1929
6	3304	3278	3091	3002	3007	2950	2483	2259	1981	1894	1866	1646	1803	1894	1905	1919	1894	1998	1972	1946	1920
7	3343	3276	3246	3045	2993	2945	2907	2446	2231	1956	1870	1842	1825	1780	1869	1905	1894	1870	1972	1946	1921
8	3484	3314	3248	3214	3000	2985	2902	2864	2410	2203	1932	1846	1818	1604	1756	1844	1880	1870	1845	1946	1921
9	3510	3446	3285	3220	3182	2955	2941	2859	2821	2373	2176	1907	1822	1794	1983	1733	1820	1856	1846	1821	1921
5-9	16951	16450	15880	15550	15103	14355	13520	12433	11361	10315	9512	9068	8987	9003	9058	9320	9512	9592	9607	9603	9612
10	3433	3482	3408	3257	3192	3150	2912	2898	2816	2770	2337	2148	1882	1798	1770	1562	1710	1797	1832	1822	1797
11	3425	3385	3454	3370	3228	3165	3072	2869	2854	2773	2736	2277	2120	1857	1774	1747	1552	1688	1773	1808	1798
12	3624	3404	3337	3426	3332	3200	3086	2994	2826	2811	2731	2666	2218	2092	1832	1751	1702	1482	1666	1750	1784
13	3193	3531	3383	3290	3398	3295	3120	3008	2916	2783	2768	2661	2596	2158	2064	1808	1706	1658	1443	1644	1727
14	3219	3109	3438	3362	3242	3370	3213	3041	2929	2838	2741	2697	2592	2527	2099	2037	1762	1662	1613	1403	1622
10-14	16894	16911	17020	16705	16392	16180	15403	14810	14341	13983	13313	12449	11408	10432	9539	8905	8432	8287	8327	8427	8728
15	3096	3102	3025	3345	3341	3195	3286	3131	2962	2851	2760	2671	2627	2522	2457	2040	1985	1716	1617	1569	1364
16	3197	2938	2985	2942	3252	3320	3070	3203	3050	2883	2773	2650	2601	2556	2453	2388	1959	1933	1670	1573	1525
17	3016	2995	2781	2868	2858	3160	3190	2945	3120	2968	2804	2662	2540	2531	2436	2384	2293	1876	1881	1624	1529
18	2709	2824	2794	2624	2751	2775	3036	3060	2820	3037	2887	2692	2552	2431	2461	2416	2289	2198	1797	1829	1579
19	2378	2554	2633	2592	2467	2635	2666	2912	2930	2695	2954	2772	2581	2442	2321	2391	2320	2194	2103	1716	1778
15-19	14396	14413	14218	14371	14669	15085	15248	15251	14882	14434	14178	13447	12901	12482	12178	11619	10946	9919	9068	8311	7775
20	2266	2266	2399	2442	2391	2310	2532	2558	2789	2800	2570	2836	2657	2469	2332	2212	2296	2224	2130	2038	1835
21	1983	2155	2154	2244	2251	2170	2240	2429	2449	2665	2671	2497	2718	2542	2358	2222	2150	2201	2126	2039	1914
22	1701	1901	2045	2044	2089	2060	2124	2171	2326	2341	2542	2596	2425	2601	2427	2247	2199	2088	2136	2052	1911
23	1544	1684	1819	1935	1931	1935	1988	2058	2101	2223	2233	2470	2521	2353	2483	2313	2184	2077	2026	2019	1937
24	1424	1532	1668	1738	1825	1820	1877	1936	1992	2032	2120	2170	2399	2446	2281	2366	2248	2121	2055	1994	1917
20-24	8918	9538	10085	10402	10487	10315	10771	11152	11657	12061	12136	12569	12720	12411	11881	11360	11037	10731	10373	10072	9514

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3 . — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2393	2263	2133	2004	1874	1745	1800	1870	1940	1950	1955	1955	1955	1960	1960	1961	1975	1990	2020	1990	1966
1	2715	2598	2259	2112	1949	1825	1722	1800	1870	1940	1950	1946	1955	1955	1960	1960	1943	1975	1990	2020	1990
2	2860	2711	2403	2246	2091	1895	1801	1700	1800	1870	1940	1923	1937	1955	1955	1960	1942	1925	1975	1990	2020
3	3035	2849	2707	2409	2238	2070	1870	1778	1677	1800	1870	1915	1897	1928	1955	1955	1942	1925	1908	1975	1990
4	2958	2996	2838	2703	2414	2230	2043	1846	1754	1655	1800	1859	1891	1871	1919	1955	1938	1925	1907	1890	1975
0-4	13961	13217	12336	11474	10566	9765	9236	8994	9041	9215	9515	9598	9635	9669	9749	9791	9740	9740	9800	9865	9941
5	3175	2939	2957	2827	2699	2420	2201	2016	1821	1731	1633	1785	1849	1867	1845	1910	1938	1922	1907	1890	1873
6	3194	3126	2920	2918	2816	2695	2396	2172	1990	1797	1708	1616	1771	1839	1843	1819	1890	1922	1905	1890	1873
7	3372	3172	3077	2902	2879	2805	2669	2373	2143	1963	1773	1690	1599	1757	1829	1819	1800	1871	1905	1889	1873
8	3404	3316	3150	3028	2883	2840	2778	2643	2350	2114	1937	1755	1672	1582	1729	1819	1800	1782	1851	1889	1873
9	3303	3380	3261	3128	2979	2865	2812	2751	2617	2327	2086	1917	1737	1655	1568	1729	1800	1782	1763	1832	1873
5-9	16448	15933	15365	14803	14256	13625	12856	11955	10921	9932	9137	8763	8628	8700	8811	9096	9228	9279	9331	9298	9360
10	3285	3277	3356	3205	3106	2930	2837	2785	2724	2591	2304	2064	1897	1719	1637	1549	1711	1782	1787	1769	1848
11	3322	3241	3291	3332	3150	3085	2869	2810	2758	2697	2566	2255	2043	1877	1701	1620	1516	1693	1763	1749	1729
12	3364	3302	3197	3226	3308	3095	3021	2809	2782	2731	2671	2511	2206	2022	1857	1683	1585	1483	1675	1745	1727
13	3172	3321	3283	3153	3200	3285	3031	2958	2749	2755	2704	2614	2457	2157	2001	1838	1647	1551	1450	1657	1727
14	3130	3084	3278	3263	3109	3175	3217	2967	2894	2689	2728	2646	2557	2402	2108	1980	1799	1611	1517	1417	1640
10-14	16273	16225	16365	16179	15873	15570	14975	14329	13907	13463	12973	12090	11160	10177	9304	8670	8258	8120	8168	8309	8634
15	3093	3032	2997	3235	3244	3065	3109	3149	2904	2831	2629	2670	2589	2500	2348	2060	1938	1760	1576	1483	1385
16	3086	2940	2934	2909	3192	3225	2956	3063	3082	2840	2768	2536	2612	2531	2443	2294	1967	1896	1721	1540	1449
17	2966	2907	2787	2836	2822	3150	3110	2847	2978	3044	2777	2670	2443	2554	2474	2387	2213	1914	1854	1682	1505
18	2857	2774	2729	2635	2738	2735	3038	2996	2739	2912	2947	2679	2572	2550	2496	2417	2303	2132	1842	1812	1643
19	2594	2661	2583	2551	2482	2640	2638	2926	2882	2630	2847	2843	2581	2475	2257	2439	2332	2219	2051	1769	1771
15-19	14596	14314	14030	14166	14478	14815	14851	14961	14585	14227	13968	13398	12797	12410	12018	11597	10773	9921	9044	8256	7753
20	2393	2436	2466	2392	2373	2330	2546	2541	2815	2768	2522	2746	2739	2483	2377	2165	2353	2247	2135	1970	1697
21	1935	2265	2278	2270	2201	2195	2267	2452	2444	2703	2654	2451	2646	2635	2385	2280	2104	2267	2162	2051	1890
22	1726	1873	2143	2120	2075	2010	2135	2204	2359	2347	2592	2579	2380	2546	2531	2287	2216	2044	2181	2077	1968
23	1578	1678	1821	2019	1962	1880	1955	2076	2141	2265	2250	2519	2505	2310	2446	2426	2225	2152	1983	2093	1992
24	1451	1550	1631	1764	1894	1805	1829	1901	2017	2078	2172	2987	2446	2430	2239	2346	2260	2139	2085	1923	2010
20-24	9083	9410	10339	10565	10505	10220	10732	11174	11776	12161	12190	12482	12716	12404	11973	11506	11256	10669	10543	10116	9557

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100,0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	Σ=600	
							Σ=500			
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

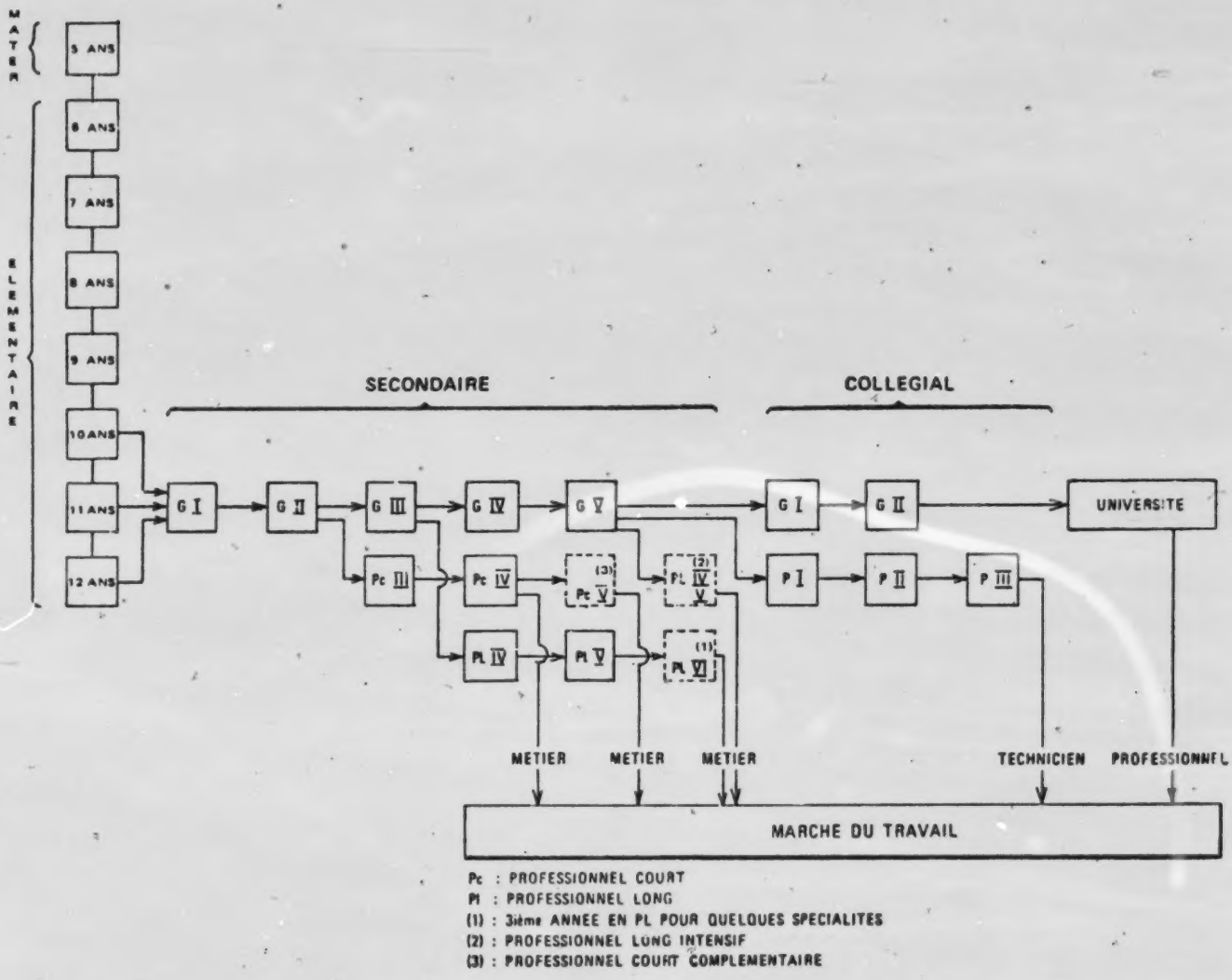
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

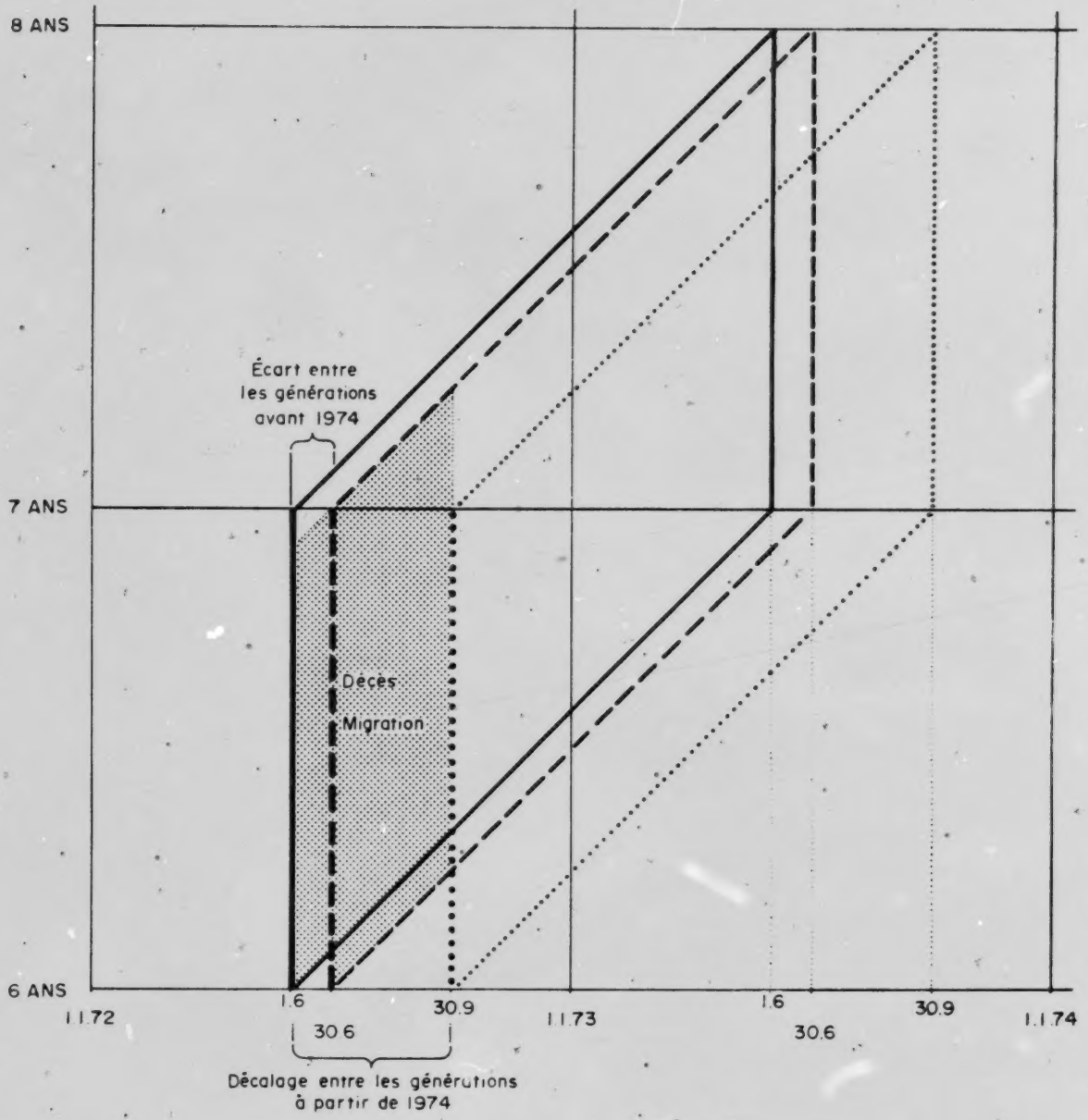
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

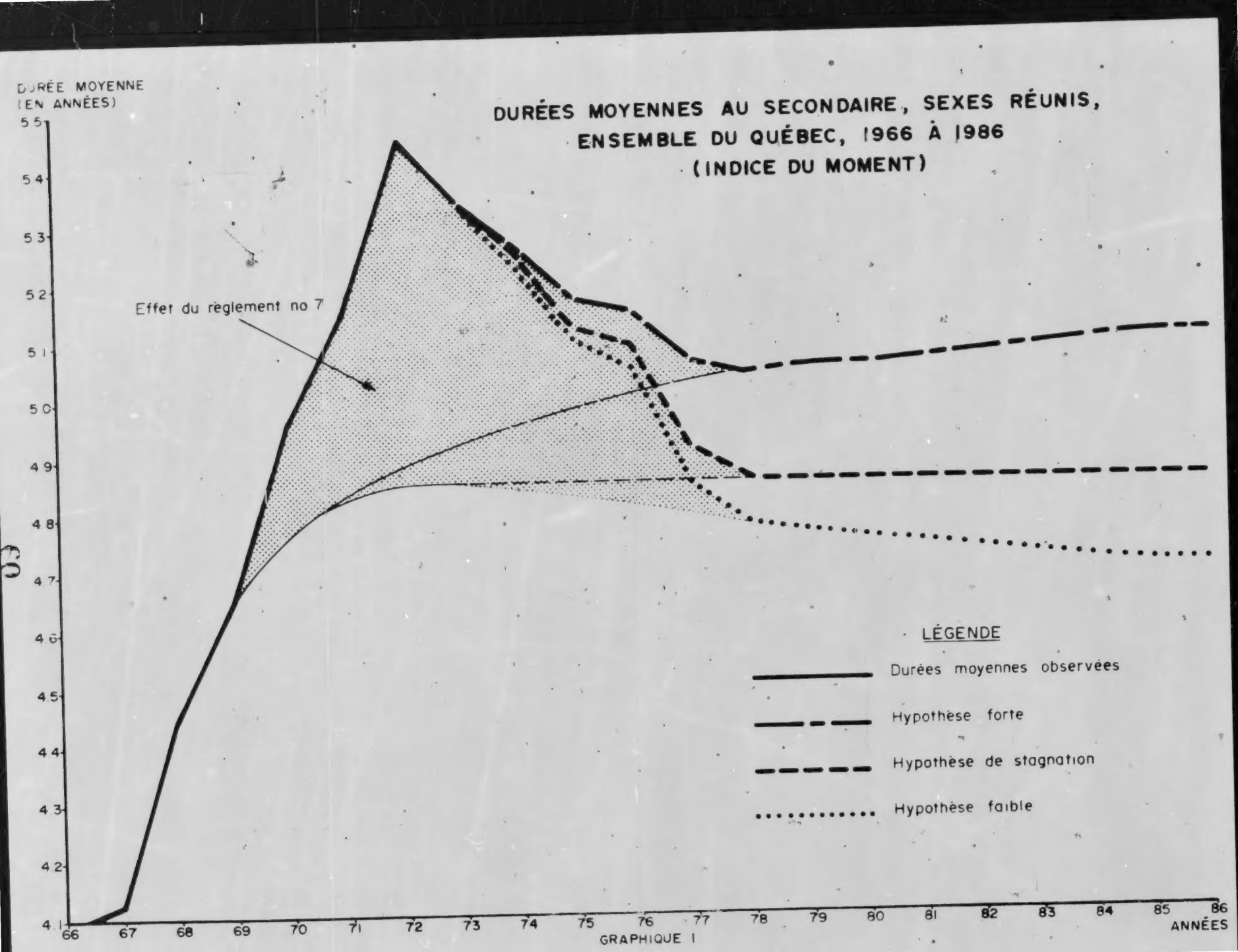
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[(1)], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	25.2	24..		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	99.7	67.1	81.6	88.0	91.9	95.6	92.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.5	95.8	99.0	99.3	98.4	97.7	97..		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	99.2	98.7	99.5	99.7	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	96.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.4	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	107.2	87.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.0	92.0	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.1	93.1	93.8	91.6	91.8	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	75.7	82.5	86.5		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	43.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	63.9		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	25.7	30.6	35.4	46.6	40.5	47.2	41.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.1	18.1	28.1	25.5	23.9	28.3	25..		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17..		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.2	4.3	8.2	7.2	6.7	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3..		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2..		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.8	4..		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	25.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.3	54.2	66.4	63.1	67.9	67.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.8	.3	.6	.8	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	98.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.5	79.8		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	15.7	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	24.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	52.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
16	55.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
17	27.8	42.8	50.5	56.6	49.8	55.1	50.7		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0,0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.5	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.7	4.1	3.5		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	15.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		28.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	10.4	13.3	20.7	16.3	17.2	18.1	18.2		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	13.3		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.2	4.3	8.2	6.4	6.1	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.8	4.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

53

TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.
15	80.9	88.2	88.9	85.7	92.4	85.8	103.3		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	35.6	28.3		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	54.4	65.4	62.8	69.6	67.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.9	.3	.8	.8	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	98.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.5	97.9	98.8	98.1	97.3	83.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.1	38.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.3	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.6	25.2	31.8	35.3	48.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.9	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	57.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.3	55.3		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	25.4		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	0.0	0.0	.4	.1	0.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	.7	.4	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	12.5	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	13.8	15.1	16.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.3	5.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**non disponible

TABLEAU 8 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966*	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.5	68.8	82.0	90.2	93.1	92.8	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.8	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	5.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	27.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	23.7	53.9	67.4	63.4	66.1	66.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.6	4.0	.4	.8	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	22.8	29.8	26.7	26.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.3	94.5	100.8	98.9	100.2	98.2	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.2	100.5	98.7	99.7	101.2	99.6	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	95.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.4	28.8	25.5	21.6	17.4	11.8	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	5.7	3.5	2.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	.8	1.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.3	.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	5.0	17.7		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	73.0	76.8	83.2	81.5	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	87.0	91.6	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	53.3	66.3	76.9	75.4	69.4	76.5	85.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	22.2	37.6	43.9	50.5	44.8	50.1	45.9		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	6.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.0	2.9	3.4	5.8	4.0	6.5	6.1		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.5	4.2	3.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.5	.4	.4	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.7	2.2	1.5	3.1	3.2	9.0	4.2		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	20.0	9.0	7.2	8.9	13.3	17.4	15.3		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.0	14.9	12.5	21.2	18.3	20.9	22.3		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	8.4	11.8	24.0	16.0	15.2	14.5	17.2		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	9.5	8.6	9.7		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.3	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	4.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	[illegible]	[illegible]		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.7	67.1	61.6	88.0	71.9	95.6	92.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.3	95.8	99.0	99.3	98.4	97.7	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	99.2	98.7	99.5	98.7	98.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.4	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	107.2	87.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.0	92.0	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.1	93.1	93.8	91.6	91.8	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	75.7	82.5	86.5		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	43.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	63.9		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	25.7	30.6	35.4	46.6	40.5	47.2	41.4		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	14.1	13.1	28.1	25.5	23.9	28.3	25.8		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17.8		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.2	4.3	8.2	7.2	6.7	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	1.0	1.0	2.8	3.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 11 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.1	25.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.3	54.2	66.4	63.1	67.9	67.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.8	.3	.6	.8	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.9	21.6	28.8	27.7	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	98.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.5	79.8		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	15.7	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	55.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	27.5	42.8	50.5	56.6	49.8	55.1	50.7		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.	19.0	19.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.5	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.7	4.1	3.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	15.7	7.0	4.9	7.8	11.5	14.1	13.3		20.0	23.0	23.0	30.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	10.4	13.3	20.7	16.3	17.2	18.1	18.2		17.0	17.0	16.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	13.3		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	3.2	4.3	8.2	6.4	6.1	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.8	4.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

* De 1966 à 1972, fin au 30 [illegible]
De 1973 à 1986, fin au [illegible]

** Non disponible

TABLEAU 12 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	99.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	99.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	96.8	92.7	89.9	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	85.7	92.4	85.8	103.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	60.0	60.0	51.0	50.0	48.0	49.0	49.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	18.2	21.7	28.8	29.2	28.5	35.6	28.3		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	54.4	69.4	62.8	69.6	67.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.9	.3	.8	.8	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	98.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.5	97.5	98.8	98.1	97.3	83.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.1	38.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.6	25.2	31.8	39.3	48.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.9	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	57.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.0	55.3		45.0	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	25.4		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2		8.0	5.0	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.4	.1	0.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	.7	.4	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	12.5	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	13.8	15.1	16.9		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.7	10.1		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	2.9	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.5	68.8	82.0	90.2	93.1	92.8	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.6	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		63.0	62.0	62.0	55.0	55.0	54.0	54.0	53.0	54.0	53.0	54.0	53.0	53.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		38.0	38.0	38.0	39.0	39.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	5.8		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	28.9	53.9	67.4	63.4	66.1	66.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.6	4.0	.4	.8	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	22.8	29.8	28.7	26.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.3	94.5	100.8	98.9	100.2	98.2	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.2	100.5	98.7	99.7	101.2	99.6	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	75.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.4	28.8	25.5	21.6	17.4	11.8	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	5.7	3.5	2.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	.8	1.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.3	.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	5.0	17.7		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	73.0	76.8	83.2	81.5	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	87.0	91.6	105.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	53.3	66.3	76.9	75.4	69.4	76.5	85.0		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	22.2	37.6	43.9	50.5	44.8	50.1	45.9		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	6.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.0	2.9	3.4	5.8	4.0	6.5	6.1		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.5	4.2	3.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.5	.4	.4	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.7	2.2	1.5	3.1	3.2	5.0	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	20.0	9.0	7.2	8.9	13.3	17.4	15.3		22.0	26.0	26.0	35.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0
18	15.0	14.9	15.5	21.2	18.3	20.9	22.3		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	8.4	11.8	24.0	16.0	15.2	14.5	17.2		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	9.5	8.6	9.7		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.3	4.5		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	5.7	5.8		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	25.2	24.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.7	67.1	81.6	88.0	91.4	93.6	92.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.3	95.8	99.0	99.3	98.4	97.7	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.0	101.0	99.2	98.7	99.5	98.7	94.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	99.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.2	100.1	99.3	101.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.2	95.5	99.5	98.7	102.5	100.4	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.3	99.5	99.8	101.9	97.7	107.2	87.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.5	97.3	98.1	97.6	100.0	92.0	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.0	94.1	93.1	93.8	91.6	91.8	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	78.6	86.1	89.1	86.6	86.9	87.5	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	62.2	70.5	79.9	81.5	75.7	82.5	86.5		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	43.2	49.9	55.4	64.4	61.1	69.2	63.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	25.7	30.6	35.4	46.6	40.5	47.2	41.4		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	14.1	18.1	28.1	25.5	23.9	28.3	25.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	6.4	10.2	17.5	13.7	13.5	17.5	17.3		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.2	4.3	8.2	7.2	6.7	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.8	4.4		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 17 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.2	13.6	17.4	16.6	25.3	25.2	24.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.6	28.3	54.2	66.4	63.1	67.9	67.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.8	.3	.6	.8	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.0	38.8	27.5	21.6	28.8	27.7	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.4	95.6	98.2	99.0	97.8	96.8	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.9	101.1	99.1	98.7	99.5	98.6	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	100.3	99.8	99.5	101.5	98.7	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.2	98.2	101.7	98.0	96.9	101.4	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	102.0	98.0	101.0	99.9	99.0	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.4	92.4	96.4	96.9	97.2	96.5	79.8		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.1	74.6	71.7	73.6	61.9	67.2	34.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	40.0	35.2	30.9	26.6	19.9	15.7	4.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.6	16.8	14.4	7.7	4.6	2.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.5	4.9	4.2	1.8	1.0	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.8	3.1	3.1	1.8	5.3	3.9	15.3		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	20.1	24.8	28.1	28.4	35.9	40.0	52.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	54.5	62.1	67.2	71.0	80.1	76.3	92.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	71.4	77.3	78.7	86.1	87.1	88.9	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.2	84.9	84.3	85.8	86.1	102.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	55.5	69.0	78.9	78.6	72.9	78.4	83.0		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	27.5	42.8	50.5	56.6	49.8	55.1	50.7		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	10.7	17.7	23.1	24.7	21.4	26.4	21.2		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.7	4.8	7.4	9.3	6.7	10.2	7.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.1	1.8	2.9	2.3	5.7	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.5	.3	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	6.8	1.5	.9	2.5	2.7	4.1	3.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	15.7	7.0	4.9	7.8	11.3	14.1	13.3		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	15.1	12.9	12.3	21.9	19.1	20.9	20.2		27.0	30.0	34.0	39.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	10.4	13.3	20.7	16.3	17.2	19.1	18.2		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.4	9.1	15.7	10.8	11.6	11.8	13.3		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.2	4.3	8.2	6.4	6.1	6.0	7.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	1.9	4.1	3.0	2.5	3.7	3.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	.6	1.3	1.1	1.0	1.5	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.4	.9	0.0	0.0	2.8	4.9		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.8	65.5	81.2	86.0	90.7	98.3	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.6	96.8	96.8	99.2	96.3	96.4	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	99.8	101.6	99.5	97.8	97.9	97.8	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	97.7	103.0	99.2	99.1	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.6	95.1	100.2	100.2	103.3	100.2	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	90.8	98.8	100.2	102.4	97.8	106.4	86.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.6	95.6	97.7	96.8	99.4	90.7	96.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.0	94.8	92.8	94.8	92.7	89.9	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.9	88.2	88.9	89.7	92.4	85.8	103.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	62.5	72.5	81.4	84.2	78.6	83.4	83.9		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	44.2	53.0	59.7	69.4	64.1	70.8	66.6		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	30.3	33.2	38.8	54.3	46.3	52.3	43.5		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	18.2	21.7	28.6	29.2	28.5	35.6	28.3		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.9	14.3	21.5	18.2	16.3	22.3	22.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.5	7.4	12.6	10.9	9.1	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.8	9.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.6	5.0		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.4	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
de 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	13.9	12.7	15.9	16.6	26.8	24.6	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.0	27.9	54.4	65.4	62.8	69.6	67.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.1	.9	.3	.5	.8	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.1	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	43.7	37.6	26.8	20.5	27.9	28.7	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	96.7	95.9	99.0	95.5	95.6	99.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.7	101.6	99.4	97.7	97.9	97.7	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.4	102.3	100.6	101.0	101.1	95.4	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	97.8	102.0	97.8	97.7	99.9	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	102.1	94.7	102.7	99.1	98.8	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.5	97.5	98.8	98.1	97.3	83.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.5	78.2	75.6	77.1	65.9	71.1	38.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	46.4	41.2	36.2	31.5	22.1	19.6	5.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	21.6	18.2	9.7	5.6	3.6	1.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	6.3	5.8	2.1	1.2	1.3	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.2	.1	.3	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.0	2.7	2.8	1.5	5.1	2.9	13.0		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	14.3	20.5	24.6	25.2	31.8	35.3	48.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	48.2	54.3	61.5	65.3	77.3	71.0	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	66.9	73.2	74.6	85.1	87.1	86.3	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.4	81.9	83.1	83.2	91.2	84.4	102.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	57.5	71.8	81.0	81.6	76.3	80.2	81.1		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	32.7	47.9	57.1	62.6	54.7	60.0	55.3		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	15.2	22.3	29.8	31.7	26.4	31.5	25.4		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	5.6	6.8	11.4	12.7	9.4	13.9	9.2		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.6	2.7	4.6	3.1	7.2	5.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.4	.1	0.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	.7	.4	1.9	2.2	3.2	2.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	11.5	5.1	2.6	6.8	9.4	10.9	11.3		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	15.2	10.9	9.1	22.6	20.0	20.8	18.1		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	12.5	15.0	17.4	16.5	19.1	21.7	19.1		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.9	12.8	18.8	13.6	13.8	15.1	16.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.5	7.4	12.6	9.5	8.4	8.7	10.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	2.5	6.0	4.6	3.7	5.8	5.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.0	2.1	1.8	1.5	2.4	3.0		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.3	.8	0.0	0.0	1.9	4.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1973, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	23.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.5	68.8	82.0	90.2	93.1	92.8	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	95.4	94.7	101.3	99.3	100.6	99.0	95.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.5	98.8	99.7	101.2	99.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	101.1	99.5	102.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.8	95.9	98.7	97.1	101.7	100.6	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.9	100.2	99.3	101.5	97.7	108.1	88.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	94.4	99.2	98.4	98.4	100.6	93.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.8	93.4	93.3	92.8	90.5	93.8	105.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.3	83.9	89.3	87.5	81.3	89.4	102.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	62.0	68.5	78.3	78.9	72.7	81.5	89.2		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	42.2	46.6	51.1	59.4	58.0	67.6	61.2		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	21.4	27.9	31.8	39.0	34.7	42.1	39.4		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	10.4	14.7	27.4	21.9	19.2	21.0	23.3		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.1	6.3	13.6	9.0	10.6	12.8	13.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.8	1.4	4.0	3.6	4.2	3.3	4.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	1.4	1.6	1.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	5.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	14.4	14.6	19.0	16.6	23.7	25.7	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	16.2	28.7	53.9	67.4	63.4	66.1	60.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.2	.6	4.2	.4	.8	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	0.0	.2	0.0	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.3	40.1	28.1	22.8	29.8	26.7	26.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.3	94.5	100.8	98.9	100.2	98.2	98.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.2	100.5	98.7	99.7	101.2	99.6	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.0	98.3	99.0	98.0	102.0	102.2	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.6	101.3	98.2	96.0	102.9	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.4	101.8	98.4	99.3	100.7	99.2	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.1	92.3	95.3	94.9	96.3	95.7	96.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.6	70.9	67.6	69.7	57.8	63.2	30.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	33.4	28.8	25.5	21.6	17.4	11.8	7.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.9	11.9	10.3	5.7	3.5	2.2	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.1	3.4	2.6	1.4	.8	1.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.3	.3	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.7	3.5	3.4	2.2	5.5	5.0	17.7		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	26.4	29.3	31.7	31.7	39.9	44.9	57.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	60.9	70.3	73.0	76.8	83.2	81.5	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	75.9	81.5	82.9	87.1	87.0	91.6	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	71.5	80.4	86.7	85.6	80.1	87.9	101.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	53.3	66.3	76.9	75.4	69.4	76.5	85.2		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	22.2	37.6	43.9	50.5	44.8	50.1	45.8		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	6.4	13.0	16.3	17.8	16.4	21.2	17.1		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.0	2.9	3.4	5.8	4.0	6.5	6.3		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.7	.9	1.1	1.5	4.2	2.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	.1	0.0	.5	.4	.4	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.7	2.2	1.5	3.1	3.2	5.0	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	20.0	9.0	7.2	8.9	13.3	17.4	15.3		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	15.0	14.9	15.5	21.2	18.3	20.9	22.3		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	8.4	11.8	24.0	16.0	15.2	14.5	17.2		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.1	5.6	12.7	7.9	9.5	8.6	9.7		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.8	1.4	4.0	3.3	3.9	3.3	4.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	1.3	2.2	1.5	11.4	1.6	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.5	.2	.5	.5	.5	.5	1.0		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.3	.5	1.0	0.0	0.0	3.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

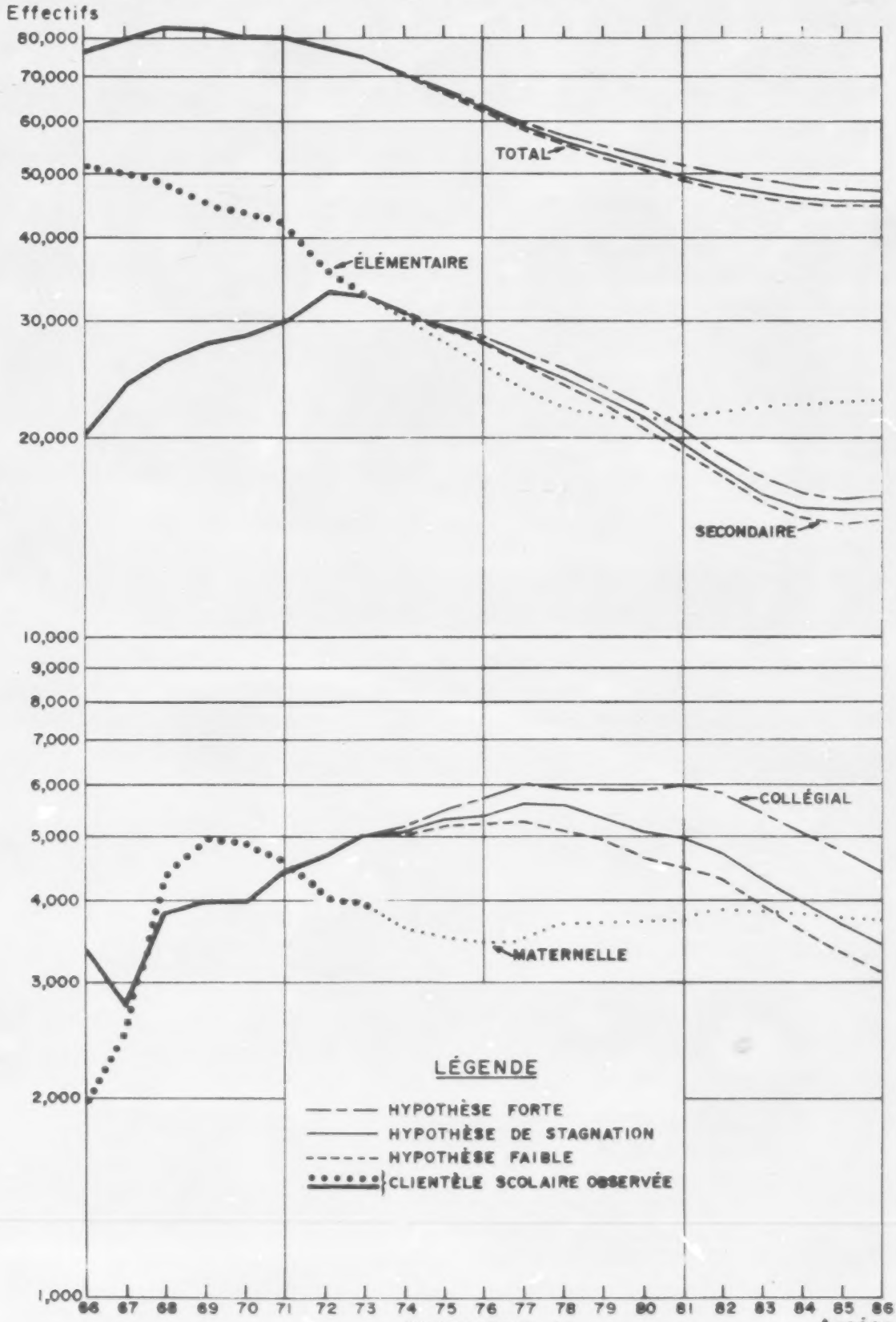
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 80,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 44,000 et 47,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986.
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,630	18,920	15,000
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,200	4,480	3,090
ENSEMBLE	76,786	80,569	61,810	48,420	44,330
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	27,840	19,430	15,460
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,310	4,920	3,410
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,130	49,370	45,110
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	1,957	4,530	3,220	3,720	3,690
ÉLÉMENTAIRE	51,270	41,597	25,760	21,300	22,550
SECONDAIRE	20,220	30,015	28,190	20,430	16,220
COLLÉGIAL	3,339	4,427	5,660	5,920	4,390
ENSEMBLE	76,786	80,569	62,830	51,370	46,850

ÉVALUATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.9	-31.5	-20.7	-50.0
COLLÉGIAL	32.6	17.5	-13.8	-31.0	-30.2
ENSEMBLE	4.9	-23.3	-21.7	- 8.4	-45.0
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 7.2	-30.2	-20.4	-48.5
COLLÉGIAL	32.6	19.9	- 7.3	-30.7	-23.0
ENSEMBLE	4.9	-22.9	-20.5	- 8.6	-44.0
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	131.5	-28.9	15.5	- 0.8	-18.5
ÉLÉMENTAIRE	-18.9	-38.1	-17.3	5.9	-45.8
SECONDAIRE	48.4	- 6.1	-27.5	-20.6	-46.0
COLLÉGIAL	32.6	27.9	4.6	-25.8	- 0.8
ENSEMBLE	4.9	-22.0	-18.2	- 8.8	-41.9

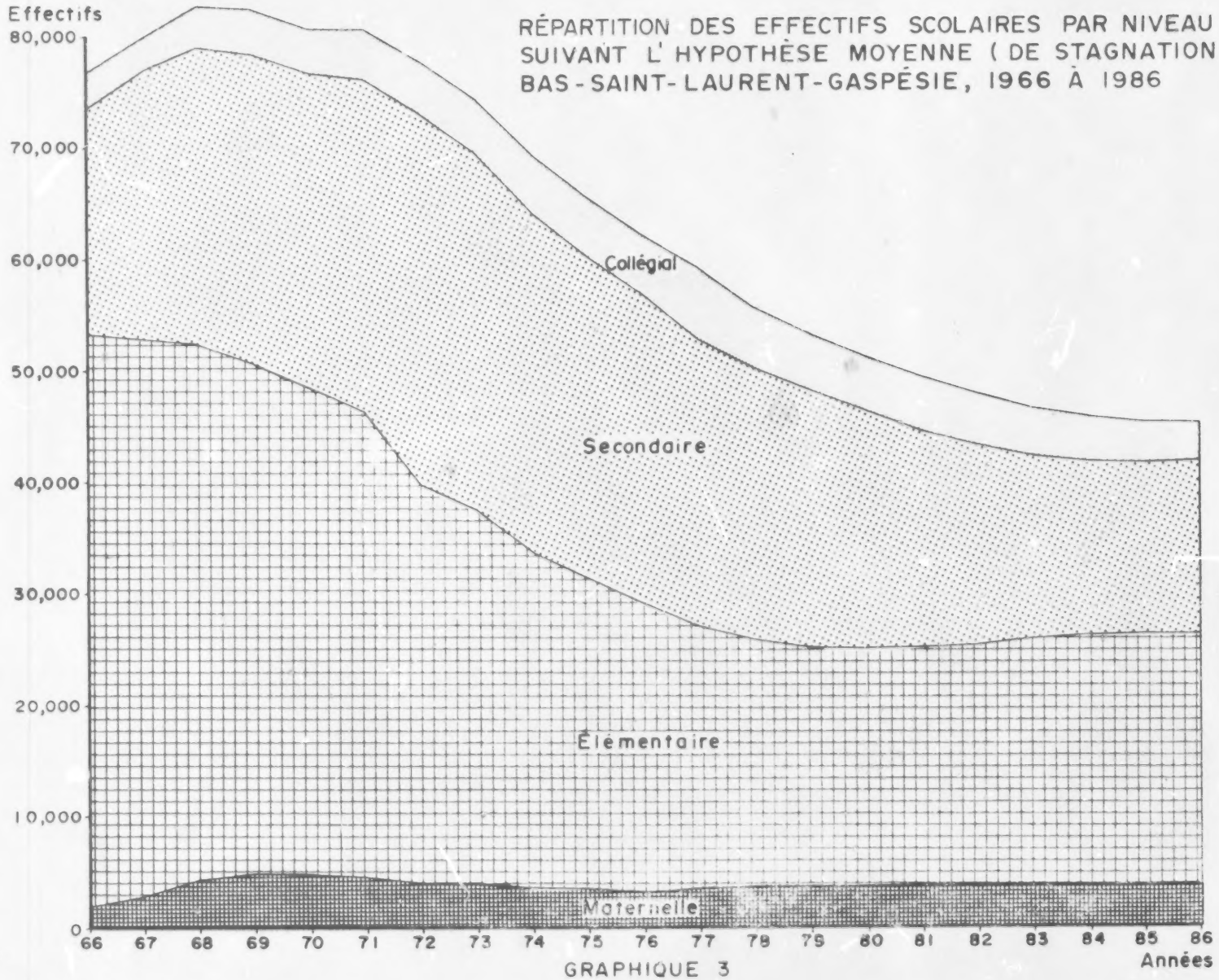
clientèles à un niveau de 32% à 36% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Bas-Saint-Laurent/Gaspésie, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	1.7	1.7	1.7
Elémentaire	-24.9	-24.9	-24.9
Secondaire	-50.8	-49.4	-47.1
Collégial	-38.0	-32.3	-14.8
Ensemble	-35.8	-34.9	-32.5

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.


RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU
SUIVANT L' HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE, 1966 À 1986
Effectifs
80,000
70,000
60,000
50,000
40,000
30,000
20,000
10,000
0
Collégial
Secondaire
Élémentaire
Maternelle
66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86
Années

GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Après cette date la clientèle de la maternelle variera relativement peu (graphique 2).

A l'élémentaire la baisse était déjà amorcée en 1966. Elle est plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980 alors que se produit un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 65% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-84. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 50% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique[1], n'enregistre que des gains jusqu'en 1977. A son tour, à partir de ce moment, il

---

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un classement erratique de la 12e année, et/ou au sous-dénombrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1977 seront importants si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 11% à 28% sur une période de cinq ans. Il est vrai que la chute, entre 1978 et 1986, absorbera complètement ces gains. En 1986, la population du collégial sera ramenée au niveau de celle de 1971 dans le cas de l'hypothèse forte et descendra au-dessous de ce niveau dans le cas des deux autres.

Au collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1977(3)	1986(3)
Mat.	5.2	5.2	6.0	8.2
Elém.	58.2	46.0	40.2	50.0
Sec.	32.0	42.7	44.3	34.3
Coll.	4.6	6.0	9.5	7.6
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants. etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération, environ 4,000 élèves, aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

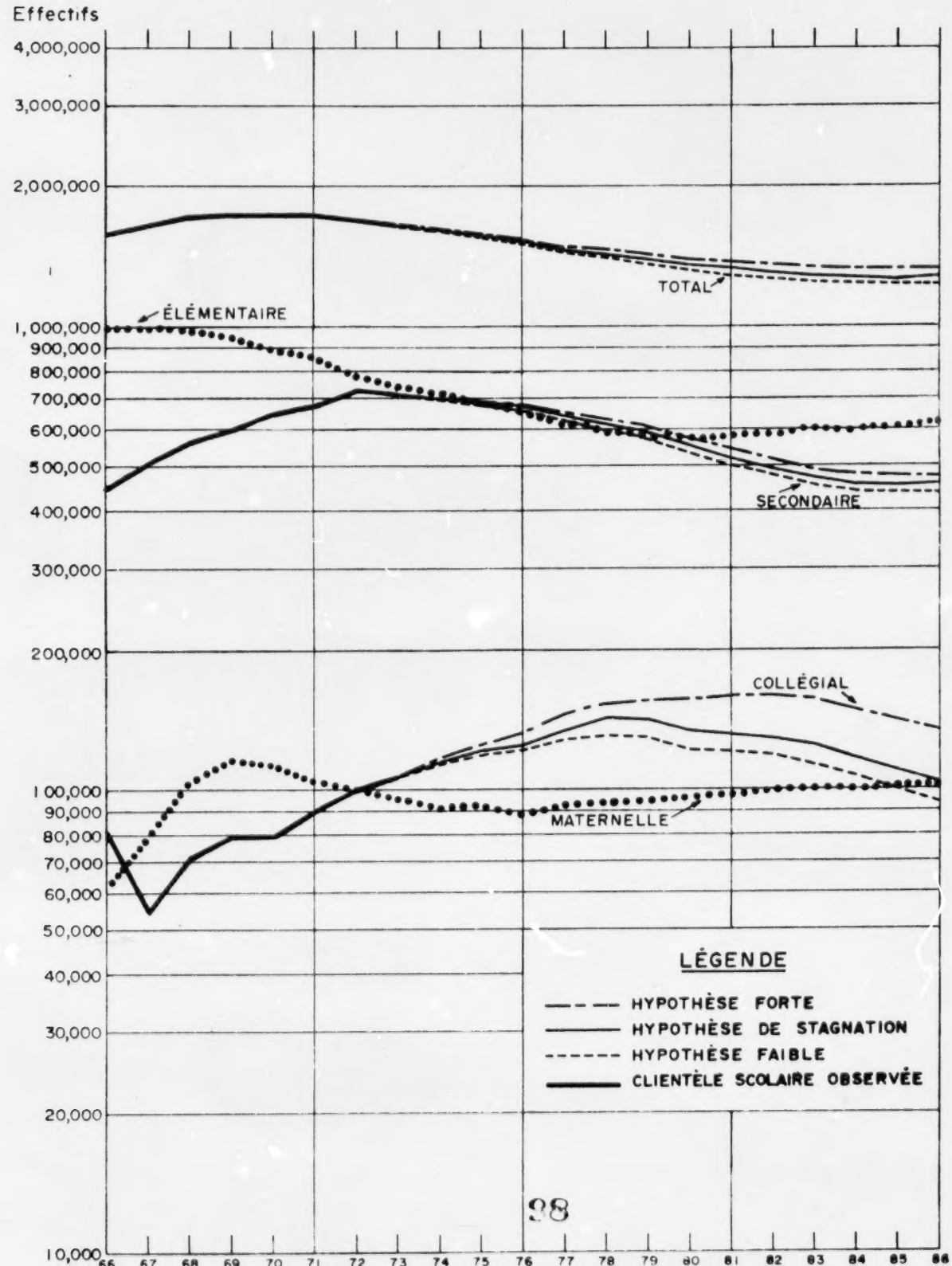
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./ Québec
	Bas St-Laurent/ Gaspésie	Ensemble du Québec	
1966(1)	76,786	1,574,696	4.9
1971(1)	80,569	1,724,465	4.7
1976(2)	62,130	1,522,200	4.1
1981(2)	49,370	1,321,400	3.7
1986(2)	45,110	1,270,700	3.6

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 4.9% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 3.6% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

LES RÉSULTATS

TABLEAU 25. - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	869	821	1037	928	1251	1122		
5	3869	4078	4870	5188	5164	4692		
6	6206	6133	5951	5878	5730	5553		
7	6579	6518	6271	5872	5845	5659		
8	6558	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6830	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6386	6891	6629	6538	6307	5994		
11	6625	6327	6671	6615	6538	6381		
12	6587	6670	6518	6780	6489	6817		
13	6015	6669	6538	6288	6597	6601		
14	5839	5828	6250	6215	5820	6319		
15	4865	5280	5367	5698	5723	5258		
16	3910	4144	4727	4771	4877	4811		
17	2583	2944	3084	3675	3471	3853		
18	1433	1712	1953	2453	2224	2458		
19	703	946	1468	1314	1181	1476		
20	300	479	851	660	641	779		
21	125	190	362	327	297	554		
22	58	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	85		
24	7	12	31	0	0	0		
4-24	76786	79650	82780	82384	80653	80569	77539	74503

* Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	869	821	1037	928	1251	1122		
5	1078	1719	3232	3913	3544	3356		
6	8	9	46	20	35	45		
7	2	2	7	2	2	3		
4-7	1957	2553	4334	4863	4837	4530	4046	3922
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2791	2359	1638	1275	1620	1336		
6	6198	6124	5905	5858	5695	5508		
7	6577	6516	6264	5870	5843	5656		
8	6558	6650	6386	6211	5974	5688		
9	6830	6704	6655	6222	5968	5839		
10	6386	6891	6629	6529	6293	5992		
11	6366	6122	6463	6492	6200	5970		
12	5180	5004	4685	4893	4108	4254		
13	2543	2414	2061	1716	1310	997		
14	1308	1038	966	512	290	185		
15	405	299	255	117	59	58		
5-15	51270	50334	48156	45769	43408	41597	35705	32611
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	9	14	2		
11	259	205	208	123	338	411		
12	1407	1666	1833	1887	2381	2563		
13	3472	4255	4477	4572	5287	5604		
14	4531	4790	5284	5703	5530	6134		
15	4422	4978	5111	5550	5647	5184		
16	3484	4058	4673	4596	4696	4579		
17	1643	2529	2811	3228	2827	3136		
18	593	991	1276	1300	1173	1341		
19	186	250	388	477	331	513		
20	0	53	86	139	86	240		
10-20	20220	24012	26480	27766	28434	30015	33098	32728
				COLLÉGIAL				
15	38	3	1	31	17	16		
16	426	86	54	145	175	210		
17	940	415	273	447	644	717		
18	840	721	677	1153	1051	1117		
19	517	696	1080	837	850	963		
20	300	426	765	521	555	539		
21	125	190	362	288	273	407		
22	58	72	170	125	106	222		
23	40	20	47	44	37	85		
24	7	12	31	0	0	0		
15-24	3339	2751	3810	3986	3974	4427	4690	5048
Total	76786	79650	82780	82384	80653	80569	77539	74509

* Non disponible

ABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	442	383	498	479	679	563		
5	2011	2055	2444	2638	2650	2467		
6	3159	3173	2992	2979	2897	2879		
7	3345	3329	3230	2978	2931	2876		
8	3289	3389	3269	3245	3032	2815		
9	3509	3370	3351	3150	3109	2921		
10	3253	3555	3328	3354	3168	3090		
11	3377	3220	3462	3378	3333	3235		
12	3292	3362	3344	3507	3258	3484		
13	3021	3375	3306	3186	3377	3353		
14	2401	2947	3192	3187	3006	3322		
15	2505	2736	2690	2868	3087	2723		
16	1997	2129	2429	2476	2556	2529		
17	1332	1588	1660	1990	1833	2016		
18	822	937	1085	1425	1274	1345		
19	432	555	759	756	704	886		
20	179	325	516	444	389	475		
21	90	159	272	245	204	329		
22	46	48	123	93	77	144		
23	17	16	38	34	28	73		
24	3	4	14	0	0	0		
4-24	39401	40989	42567	42688	41755	41744	39718	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	442	383	498	479	679	563		
5	563	876	1638	2008	1834	1759		
6	4	2	29	8	25	24		
7	1	1	2	2	1	3		
4-7	1010	1263	2171	2497	2541	2350	2088	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1448	1179	806	630	816	708		
6	3155	3171	2963	2971	2872	2855		
7	3344	3328	3228	2976	2930	2873		
8	3289	3389	3269	3245	3032	2815		
9	3509	3370	3351	3150	3109	2921		
10	3253	3555	3328	3346	3164	3089		
11	3240	3130	3366	3329	3167	3050		
12	2773	2663	2523	2643	2197	2297		
13	1482	1456	1224	1036	752	620		
14	247	670	627	326	182	117		
15	277	196	176	71	35	37		
5-15	26715	26239	25030	23764	22284	21442	18459	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	8	4	1		
11	137	90	96	49	166	185		
12	519	699	821	864	1061	1187		
13	1539	1919	2082	2150	2625	2733		
14	2154	2277	2565	2861	2824	3205		
15	2212	2540	2514	2782	3047	2684		
16	1838	2109	2418	2402	2480	2433		
17	986	1435	1588	1795	1564	1735		
18	411	630	832	831	725	787		
19	134	173	300	328	232	331		
20	0	36	65	113	59	147		
10-20	10096	12080	13533	14296	14851	15582	16748	
				COLLÉGIAL				
15	16	0	0	15	5	2		
16	159	20	11	55	72	83		
17	346	153	72	195	269	281		
18	411	307	253	594	549	558		
19	298	382	459	428	472	555		
20	179	289	451	331	330	328		
21	90	159	272	213	188	252		
22	46	48	123	93	77	144		
23	17	16	38	34	28	73		
24	3	4	14	0	0	0		
15-24	1580	1407	1833	2131	2079	2370	2423	
Total	39401	40989	42567	42688	41755	41744	39718	

* Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	427	438	539	449	572	559		
5	1858	2023	2426	2550	2514	2225		
6	3047	2960	2959	2899	2833	2674		
7	3244	3189	3041	2894	2914	2783		
8	3269	3261	3117	2966	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2918		
10	3133	3336	3301	3184	3139	2904		
11	3248	3107	3209	3237	3205	3146		
12	3295	3308	3174	3273	3231	3333		
13	2994	3294	3232	3102	3220	3248		
14	2812	2881	3058	3028	2814	2997		
15	2360	2544	2677	2830	2636	2535		
16	1913	2015	2298	2295	2321	2282		
17	1251	1356	1424	1685	1638	1837		
18	611	775	868	1028	950	1113		
19	271	391	709	558	477	590		
20	121	154	335	216	252	304		
21	35	31	90	82	94	225		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
4-24	37385	38661	40213	39696	38898	38825	37821	

* Non disponible

ABLEAU 30 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (1): BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	427	438	539	449	572	559		
5	515	843	1594	1905	1710	1597		
6	4	7	17	12	10	21		
7	1	1	5	0	1	0		
4-7	947	1290	2163	2366	2296	2180	1958	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1343	1180	832	645	804	628		
6	3043	2953	2942	2887	2823	2653		
7	3243	3188	3036	2894	2913	2783		
8	3269	3261	3117	2966	2942	2873		
9	3321	3334	3304	3072	2859	2918		
10	3133	3336	3301	3183	3129	2903		
11	3126	2992	3097	3163	3033	2920		
12	2407	2341	2162	2250	1911	1957		
13	1061	958	837	680	558	377		
14	435	368	339	186	108	68		
15	128	103	79	46	24	21		
5-15	24555	24095	23126	22005	21124	20155	17246	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	10	1		
11	122	115	112	74	172	226		
12	888	967	1012	1023	1320	1376		
13	1933	2336	2395	2422	2662	2871		
14	2377	2513	2719	2842	2706	2929		
15	2210	2438	2597	2768	2600	2500		
16	1646	1949	2255	2194	2216	2146		
17	657	1094	1223	1433	1263	1401		
18	182	361	444	469	448	554		
19	52	77	88	149	99	182		
20	0	17	21	26	27	93		
10-20	10124	11932	12947	13470	13583	14433	16350	
				COLLÉGIAL				
15	22	3	1	16	12	14		
16	267	66	43	90	103	127		
17	594	262	201	252	375	436		
18	429	414	424	559	502	559		
19	219	314	621	409	378	408		
20	121	137	314	190	225	211		
21	35	31	90	75	85	155		
22	12	24	47	32	29	78		
23	23	4	9	10	9	12		
24	4	8	17	0	0	0		
15-24	1759	1344	1977	1855	1895	2057	2267	
Total	37385	38661	40213	39696	38898	38825	37821	

*Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	30	40	40	40		40	40	40	40	40	40	40
5	3590	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	3930	3650	3540	3230	3540	3700	3710	3700	3750	3880	3840	3800	3760
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3130	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3450	3370	3080	3330	3540	3560	3550	3570
11	5560	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3330	3040	3350	3500	3520	3490
12	5550	5490	5350	5130	4380	4070	3650	3400	3290	2940	3310	3460	3480
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5010	4820	4610	3940	3770	3300	3030	2900	2610
16	4910	4520	4380	4050	4070	3970	3820	3610	3000	2910	2540	2330	2250
17	3840	3590	3350	2670	2290	2290	2180	2100	1980	1670	1640	1420	1300
18	2220	2380	2280	1990	1900	1770	1830	1790	1700	1600	1350	1350	1190
19	1340	1070	1100	1010	880	840	730	770	740	660	620	520	530
20	500	450	360	330	320	300	140	90	90	90	80	80	70
21	240	210	210	150	160	100	90	90	90	90	90	80	80
22	140	140	150	160	140	150	150	140	130	120	130	120	120
23	80	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80
24	240	250	260	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
4-24	69100	65310	61810	57750	54870	52410	50150	48410	46870	45590	44780	44360	44330

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3440	3140	3450	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3630	3510	3220	3530	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3890	3620	3500	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
12	1070	1050	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22590
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	390	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
12	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2950	2750	2630	2570	2670	2800	2810
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3130	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5010	4820	4610	3940	3770	3300	3030	2900	2610
16	4720	4410	4270	3990	4010	3920	3770	3560	2960	2870	2510	2300	2200
17	2620	2270	2060	1170	850	810	740	720	680	570	560	460	420
18	830	710	530	270	260	190	200	190	180	170	150	150	130
19	350	160	120	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	33460	28710	27630	25550	23980	22370	20620	18920	17220	15870	15060	14830	15000
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	130	110	110	50	50	50	50	50	40	40	50	30	30
17	1220	1320	1280	1490	1450	1470	1440	1380	1310	1100	1080	960	880
18	1390	1670	1750	1720	1640	1580	1640	1590	1520	1430	1200	1200	1060
19	990	910	990	950	880	840	730	770	740	660	620	520	530
20	500	450	360	330	320	300	140	90	90	90	80	80	70
21	240	210	210	150	160	100	90	90	90	90	90	80	80
22	140	140	150	160	140	150	150	140	130	120	130	120	120
23	80	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80
24	240	250	260	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
15-24	4980	5150	5200	5210	5030	4870	4610	4440	4290	3870	3560	3300	3090
Total	69090	65300	61810	57720	54830	52420	50330	48460	46830	45580	44770	44530	44330

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	1580	1740	1820	1830	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	1960	1880	1850	1630	1780	1880	1890	1900	1880	1980	1950	1930	1900
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2830	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1540	1670	1760	1790	1780
12	2800	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	1680	1470	1650	1730	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2930	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2520	2420	2360	1960	1910	1650	1540	1490	1300
16	2440	2280	2190	2070	2030	1990	1910	1840	1490	1470	1250	1150	1140
17	1970	1780	1630	1330	1170	1140	1090	1050	1010	830	830	700	660
18	1130	1210	1130	1000	940	900	910	890	850	810	660	660	580
19	670	540	560	500	440	420	370	380	370	350	320	260	270
20	250	220	180	170	160	130	70	40	50	40	40	40	30
21	120	110	110	70	80	50	50	40	40	40	40	40	40
22	70	70	80	80	70	80	70	70	60	60	60	60	60
23	40	40	40	50	50	50	50	50	40	40	40	40	40
24	120	120	130	130	140	150	140	130	130	130	120	120	120
4-24	35080	33150	31510	29240	27730	26340	25350	24480	23690	23070	22600	22410	22340

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1800	1770	1580	1740	1820	1830	1650	1820	1920	1900	1870	1890	1830
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1860	1830	1620	1780	1860	1870	1890	1860	1960	1940	1910	1890	1870
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1940	1860	1830	1610	1770	1860	1870	1880	1860	1960	1930	1910	1880
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1860	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1850	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2650	2610	2570	2140	1990	1750	1670	1640	1460	1590	1670	1700	1690
12	540	530	520	510	420	400	350	330	320	280	320	530	540
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	15290	14220	13140	11930	11250	10920	10800	10840	10870	11150	11340	11400	11390
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	200	140	140	110	110	90	-	-	-	-	-	-	-
12	2260	2250	2180	2130	1770	1670	90	90	80	80	90	90	90
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	1470	1400	1360	1190	1330	1400	1430
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
15	2870	2770	2690	2590	2520	2420	2080	2020	1740	1650	1600	1590	1610
16	2350	2220	2140	2040	2000	1970	2360	1960	1910	1630	1540	1490	1300
17	1340	1130	1040	590	430	400	1890	1810	1470	1450	1240	1160	1150
18	420	360	260	130	130	100	370	360	340	280	280	230	210
19	130	80	60	30	-	-	100	100	90	90	70	70	60
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15410	14520	13950	12920	12100	11290	10400	9530	8680	8010	7580	7460	7540
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	60	60	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-
17	620	650	640	750	740	730	20	20	20	20	20	20	20
18	710	850	870	860	820	800	720	690	660	540	550	470	440
19	500	460	500	470	440	420	810	800	760	750	590	600	520
20	250	220	180	170	160	150	370	380	370	330	320	260	270
21	120	110	110	70	80	50	70	40	50	40	40	40	30
22	70	70	80	80	70	50	50	40	40	40	40	40	40
23	40	40	40	50	50	50	70	70	60	60	60	60	60
24	120	120	130	130	140	150	140	140	130	130	120	120	120
15-24	2520	2530	2610	2610	2530	2460	2300	2230	2130	1930	1780	1650	1540
Total	35050	33150	31320	29240	27740	26540	25390	24460	23640	23030	22610	22400	22340

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1750	1640	1950	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	1600	1750	1820	1820	1803	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1750	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1750	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1750	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1650	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2490	2400	2250	1980	1860	1670	1500	1410	1320
16	2470	2240	2190	1980	2040	1970	1910	1770	1510	1440	1290	1160	1090
17	1880	1810	1670	1340	1120	1150	1090	1050	970	840	820	720	690
18	1100	1160	1150	990	950	870	920	890	850	790	680	670	610
19	660	530	540	510	440	420	360	390	370	330	310	270	270
20	250	220	180	160	160	150	70	40	50	40	40	40	30
21	120	110	110	70	50	50	50	30	40	50	40	40	40
22	70	70	80	80	70	80	40	70	70	60	70	60	60
23	40	50	50	50	50	50	50	50	40	40	40	40	40
24	120	120	130	130	130	130	130	140	140	130	130	120	120
4-24	34060	32160	30500	28500	27050	25910	24750	23450	23140	22550	22210	22000	21970

TABLEAU 36 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1750	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1770	1680	1590	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1880	1870	1850	1840
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2940	2540	2410	2120	1920	1760	1600	1520	1430	1590	1660	1640	1620
12	550	520	510	480	420	380	350	320	300	280	320	330	330
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14760	13720	12620	11530	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11070	11100	11130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	190	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
12	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1400	1380
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2490	2400	2250	1980	1860	1670	1500	1410	1320
16	2370	2190	2130	1950	2010	1950	1880	1740	1490	1420	1270	1140	1070
17	1280	1150	1030	590	420	410	370	360	330	290	280	240	210
18	410	350	270	130	130	90	100	100	90	90	70	70	70
19	170	80	60	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15060	14220	13690	12620	11870	11080	10250	9390	8530	7870	7490	7390	7470
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	60	60	30	30	30	20	20	20	20	20	20	10
17	600	660	640	750	710	740	720	690	640	560	540	490	440
18	650	820	880	860	820	780	820	800	760	700	610	600	540
19	490	450	480	480	440	420	360	390	370	330	310	270	270
20	250	220	180	160	160	150	70	40	50	40	40	40	30
21	120	110	110	70	80	50	50	50	40	50	40	40	40
22	70	70	80	80	70	80	80	70	70	60	70	60	60
23	40	50	50	50	50	50	50	50	40	40	40	40	40
24	120	120	130	130	150	150	130	140	140	130	130	120	120
15-24	2460	2560	2610	2610	2510	2450	2300	2250	2130	1950	1800	1680	1550
Total	34290	32180	30510	28500	27100	25930	24630	23490	23150	22550	22210	22010	21970

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3590	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	3730	3650	3540	3230	3540	3700	3710	3700	3790	3880	3840	3800	3760
7	4370	3850	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5330	4690	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5430	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5560	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3330	3040	3350	3500	3520	3490
12	5550	5490	5350	5130	4380	4070	3650	3400	3290	2940	3310	3460	3480
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5670	5510	5230	5180	5060	4870	4660	3980	3610	3370	3100	2960	2670
16	4970	4640	4490	4250	4330	4220	4060	3890	3280	3150	2810	2580	2470
17	3840	3650	3400	2830	2590	2590	2530	2430	2300	1930	1900	1690	1550
18	2220	2350	2330	2150	2050	1960	2030	1980	1880	1780	1490	1490	1320
19	1390	1120	1220	1120	1030	890	780	820	790	750	710	590	600
20	560	450	560	330	320	300	140	90	90	90	80	80	70
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	150	160	140	150	150	140	130	120	130	120	120
23	80	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80
24	240	230	260	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
4-24	62270	60540	62140	59310	55740	53370	51080	49410	47740	46900	45690	45210	45110

TABLEAU 38 :- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3630	3510	3220	3500	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3890	3620	3500	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
12	1070	1050	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22550
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	390	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
12	4490	4430	4320	4140	3540	3290	2950	2750	2630	2370	2670	2800	2810
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3250
15	5690	5510	5230	5180	5060	4870	4660	3980	3810	3370	3100	2960	2670
16	4780	4460	4320	4100	4170	4120	3970	3790	3200	3100	2750	2520	2410
17	2620	2270	2120	1230	950	970	940	910	860	720	710	630	580
18	830	710	580	430	310	240	250	240	230	220	180	180	160
19	410	210	170	60	50	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30580	28810	27840	25880	24390	22830	21120	19430	17730	16370	15550	15330	15460
						COLLÉGIAL							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	180	170	170	160	160	100	100	90	80	80	70	60	60
17	1220	1380	1280	1600	1640	1630	1590	1530	1440	1210	1200	1060	970
18	1390	1670	1750	1720	1740	1720	1780	1740	1650	1560	1310	1310	1160
19	990	910	1040	1070	980	890	780	820	790	750	710	590	600
20	560	450	360	330	320	300	140	90	90	90	80	80	70
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	130	110
22	140	140	150	160	140	150	150	140	130	120	130	120	120
23	80	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80
24	240	250	260	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
15-24	5040	5270	5310	5550	5530	5330	5050	4920	4680	4280	3960	3650	3410
Total	69270	65520	62130	58390	55740	53360	51090	49330	47730	46490	45660	45210	45110

TABLEAU 3.9 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	1580	1740	1820	1830	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	1960	1880	1850	1630	1780	1880	1890	1900	1880	1980	1950	1930	1900
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2830	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1540	1670	1760	1790	1780
12	2800	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	1680	1470	1650	1730	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2450	2380	1980	1930	1660	1570	1520	1320
16	2470	2340	2250	2170	2160	2120	2040	1980	1630	1600	1390	1310	1270
17	1950	1790	1690	1360	1260	1210	1210	1170	1110	930	900	800	750
18	1190	1270	1200	1110	1050	1020	1010	1010	970	910	760	760	670
19	780	620	680	610	570	480	430	440	430	410	390	320	330
20	330	270	210	200	190	180	80	50	50	50	50	50	40
21	160	140	140	90	110	100	90	90	80	80	90	80	70
22	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80	80
23	50	60	60	60	70	60	60	60	60	60	50	50	50
24	160	160	170	170	140	190	180	180	180	170	160	160	150
4-24	35450	33520	31710	29710	28370	27100	25930	25050	24220	23600	23140	22930	22630

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	1580	1740	1820	1830	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1860	1830	1620	1780	1860	1870	1890	1860	1960	1940	1910	1890	1870
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1940	1860	1830	1610	1770	1860	1870	1880	1860	1960	1930	1910	1880
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2630	2610	2570	2140	1990	1750	1670	1640	1460	1590	1670	1700	1690
12	540	530	520	510	420	400	350	330	320	280	320	330	340
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	15290	14220	13140	11930	11250	10920	10800	10840	10870	11150	11340	11400	11390
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	200	140	140	110	110	90	90	90	80	80	90	90	90
12	2260	2250	2180	2130	1770	1670	1470	1400	1360	1190	1330	1400	1430
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2450	2380	1980	1930	1660	1570	1520	1320
16	2380	2250	2160	2090	2080	2070	1990	1930	1590	1570	1350	1270	1240
17	1400	1180	1120	640	510	500	490	480	460	380	370	320	310
18	500	430	340	260	180	140	150	140	140	130	110	110	90
19	240	130	110	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15640	14720	14180	13150	12370	11560	10690	9830	8990	8300	7850	7730	7800
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	80	80	80	50	50	50	40	40	30	30	30
17	550	610	570	710	750	710	710	690	650	550	530	470	440
18	690	840	850	860	870	870	870	860	830	780	650	650	570
19	540	500	580	570	540	480	430	440	430	410	390	320	330
20	330	270	210	200	190	180	80	50	50	50	50	50	40
21	160	140	140	90	110	100	90	90	80	80	90	80	70
22	90	90	100	100	90	100	90	90	80	80	80	80	80
23	50	60	60	60	70	60	60	60	60	60	50	50	50
24	160	160	170	170	190	190	180	180	190	170	160	160	150
15-24	2660	2760	2760	2840	2890	2740	2560	2510	2400	2220	2030	1890	1760
Total	35450	33530	31720	29700	28370	27090	25940	25340	24220	23610	23130	22910	22820

TABLEAU 41 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	1600	1750	1820	1820	1800	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1470	1660	1730	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2430	2280	2000	1880	1710	1530	1440	1340
16	2500	2300	2240	2080	2170	2100	2030	1900	1650	1570	1430	1280	1200
17	1890	1860	1710	1470	1330	1390	1320	1270	1190	1010	1000	890	800
18	1040	1110	1130	1040	1000	940	1020	970	920	860	730	740	650
19	610	500	540	510	460	400	350	380	360	340	320	270	270
20	230	180	140	130	130	120	60	30	40	40	30	30	30
21	90	80	70	50	60	60	50	50	40	50	50	40	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50	40	40
23	30	30	30	40	40	30	30	50	30	30	30	30	30
24	80	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	80	80
4-24	33870	32050	30400	28690	27380	26260	25160	24300	23500	22900	22550	22310	22220

TABLEAU 42 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1770	1680	1590	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1880	1870	1850	1840
7	2110	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1760	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1750	1790
11	2540	2940	2410	2120	1920	1760	1600	1520	1430	1590	1660	1640	1620
12	530	520	510	480	420	380	350	320	300	280	320	330	330
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14750	13720	12620	11530	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11070	11100	11130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	120	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
12	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1400	1380
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2430	2280	2000	1880	1710	1530	1440	1340
16	2400	2220	2160	2000	2090	2050	1980	1860	1610	1540	1390	1250	1170
17	1220	1090	1000	580	440	470	450	420	400	340	340	300	270
18	340	280	240	170	120	90	100	100	90	90	70	70	60
19	160	80	70	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14950	14120	13670	12690	12000	11270	10460	9590	8740	8080	7700	7590	7640
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	80	80	80	50	50	50	40	40	30	30	30
17	660	770	710	890	890	920	880	840	790	670	670	590	550
18	700	830	890	860	880	850	920	870	830	780	660	670	590
19	450	410	470	490	440	400	350	380	360	340	320	270	270
20	230	180	140	130	130	120	60	30	40	40	30	30	30
21	90	80	70	50	60	60	50	50	40	50	50	40	40
22	50	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50	40	40
23	30	30	30	40	40	30	30	30	30	30	30	30	30
24	80	90	90	90	100	100	100	100	100	90	90	80	80
15-24	2380	2550	2530	2680	2670	2580	2490	2400	2230	2080	1930	1780	1640
Total	33650	32030	30410	28860	27590	26250	25190	24300	23510	22910	22550	22310	22230

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	50	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3440	3340	3430	3530	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	3930	3690	3540	3230	3540	3700	3710	3700	3750	3880	3840	3800	3760
7	4350	3990	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3450	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3460	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5560	5420	5250	4490	4120	3700	3440	3330	3040	3350	3500	3520	3490
12	5550	5490	5350	5130	4380	4070	3650	3400	3250	2940	3310	3460	3480
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5060	4920	4710	4020	3840	3410	3130	2990	2690
16	5030	4750	4650	4410	4480	4470	4310	4170	3550	3480	3120	2900	2770
17	3840	3770	3520	3360	3140	3200	3220	3150	3060	2620	2650	2380	2180
18	2330	2500	2630	2420	2410	2390	2580	2610	2480	2380	2000	2000	1770
19	1390	1220	1330	1290	1140	1030	870	920	880	840	790	660	670
20	960	450	560	390	320	300	240	220	230	220	210	200	170
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	130	160	140	150	150	140	180	170	170	160	160
23	80	90	90	130	150	140	150	120	180	170	200	210	200
24	240	250	250	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
4-24	69440	65990	62350	59620	56960	54320	52660	51370	49770	48490	47620	47120	46840

TABLEAU 44 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5	3550	3440	3140	3430	3580	3610	3600	3640	3760	3720	3690	3640	3610
6	40	40	40	50	40	40	40	40	40	40	40	40	40
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3630	3510	3220	3500	3660	3690	3680	3720	3840	3800	3770	3720	3690
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3890	3620	3500	3200	3500	3660	3670	3660	3710	3840	3800	3760	3720
7	4330	3880	3610	3500	3190	3500	3660	3690	3660	3700	3840	3800	3760
8	4710	4270	3830	3560	3460	3150	3490	3630	3640	3620	3660	3800	3760
9	5380	4650	4220	3790	3520	3410	3120	3430	3580	3600	3570	3620	3760
10	5480	5320	4590	4170	3740	3480	3370	3080	3390	3540	3560	3530	3570
11	5160	5140	4980	4260	3910	3510	3270	3160	2880	3180	3320	3340	3310
12	1070	1050	1030	980	840	780	700	650	620	560	630	660	670
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	30020	27930	25760	23460	22160	21490	21240	21300	21480	22040	22380	22510	22550
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	390	270	270	230	210	190	170	170	150	170	180	180	180
12	4490	4430	4220	4140	3540	3290	2950	2750	2630	2370	2670	2800	2810
13	5610	5480	5420	5220	5000	4270	4020	3610	3320	3180	2860	3270	3420
14	5760	5470	5410	5290	5100	4880	4160	3980	3530	3240	3100	2790	3230
15	5690	5510	5230	5180	5060	4920	4710	4020	3840	3410	3130	2990	2690
16	4840	4580	4490	4250	4330	4270	4160	4030	3430	3370	3020	2800	2680
17	2620	2390	2180	1600	1400	1370	1340	1290	1220	1020	1010	890	820
18	830	710	640	540	510	480	500	480	460	430	360	360	320
19	410	270	230	220	150	150	90	100	90	90	80	70	70
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	30640	29130	28190	26670	25300	23820	22100	20430	18670	17280	16410	16150	16220
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	180	170	170	160	160	150	150	140	120	110	100	90	90
17	1220	1380	1340	1760	1740	1830	1880	1860	1850	1590	1640	1490	1370
18	1500	1780	1980	1880	1900	1910	2080	2130	2020	1950	1640	1640	1450
19	990	960	1100	1070	980	890	780	820	790	750	710	590	600
20	560	450	360	390	320	300	240	220	230	220	210	200	170
21	240	210	210	150	160	160	140	140	130	130	130	120	110
22	140	140	150	160	140	150	150	140	180	170	170	160	160
23	80	90	90	150	150	140	150	190	180	170	200	210	200
24	240	250	260	260	290	290	270	280	280	260	250	230	240
15-24	5150	5430	5660	5980	5840	5820	5840	5920	5780	5350	5050	4730	4390
Total	69440	65980	62830	59610	56960	54820	52860	51370	49770	48470	47610	47110	46850

TABLEAU 45 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	1580	1740	1620	1830	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	1960	1880	1850	1830	1780	1850	1870	1900	1880	1920	1950	1930	1900
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1850	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2190	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2750	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1780
11	2830	2750	2710	2250	2100	1840	1760	1730	1540	1670	1760	1790	1780
12	2800	2780	2700	2640	2200	2070	1810	1730	1680	1670	1650	1730	1770
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1630	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2470	2410	2000	1950	1680	1580	1540	1340
16	2500	2390	2330	2250	2240	2220	2160	2130	1760	1760	1540	1460	1420
17	1970	1870	1770	1680	1600	1590	1620	1570	1560	1300	1340	1170	1100
18	1180	1280	1300	1210	1200	1220	1280	1300	1240	1210	990	1010	870
19	700	620	650	640	570	510	440	450	440	420	480	330	340
20	260	220	180	200	160	150	120	110	110	110	110	100	80
21	120	110	110	70	80	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	80	80	70	80	70	70	90	80	80	80	80
23	40	40	40	70	60	70	70	90	90	80	100	100	100
24	120	120	110	150	140	190	140	140	130	130	120	120	120
4-24	35490	33530	31470	30170	28550	27770	26740	25930	25130	24490	24020	23770	23610

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1820	1790	1580	1740	1820	1630	1850	1820	1920	1900	1870	1850	1830
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1860	1830	1620	1780	1860	1870	1890	1860	1960	1940	1910	1890	1870
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1940	1860	1830	1610	1770	1860	1870	1880	1860	1960	1930	1910	1880
7	2210	1940	1850	1820	1610	1760	1850	1890	1880	1850	1950	1930	1900
8	2390	2180	1910	1830	1800	1590	1740	1830	1860	1850	1830	1930	1900
9	2790	2350	2150	1890	1800	1780	1570	1720	1800	1840	1830	1800	1900
10	2790	2450	2310	2130	1860	1780	1750	1550	1690	1780	1810	1800	1760
11	2630	2610	2570	2140	1990	1750	1670	1640	1460	1590	1670	1700	1690
12	540	530	520	510	420	400	350	330	320	280	320	330	340
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	15290	14220	13140	11930	11250	10920	10800	10840	10870	11150	11340	11400	11390
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	200	140	140	110	110	90	90	90	80	80	90	90	90
12	2260	2250	2180	2130	1770	1670	1470	1400	1360	1190	1330	1400	1430
13	2890	2760	2740	2630	2570	2140	2040	1790	1690	1640	1430	1630	1710
14	2900	2810	2710	2670	2570	2500	2080	2020	1740	1650	1600	1390	1610
15	2870	2770	2680	2590	2550	2470	2410	2000	1950	1680	1560	1540	1340
16	2410	2310	2250	2170	2160	2150	2090	2050	1700	1700	1490	1420	1370
17	1340	1190	1090	800	710	680	670	640	620	510	510	440	410
18	420	360	320	270	260	240	250	240	230	220	180	180	160
19	210	130	120	110	80	70	50	50	50	40	40	30	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15500	14720	14230	13480	12780	12010	11150	10280	9420	8710	8250	8120	8160
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	80	80	80	80	70	70	60	60	50	50	50
17	620	680	670	880	890	910	940	930	940	790	830	730	690
18	760	910	980	940	940	970	1030	1060	1010	990	810	820	710
19	500	490	560	530	490	440	390	410	390	370	360	290	300
20	280	220	180	200	160	150	120	110	110	110	110	100	80
21	120	110	110	70	80	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	80	80	70	80	70	70	90	80	80	80	80
23	40	40	40	70	80	70	70	90	90	80	100	100	100
24	120	120	130	130	140	150	140	140	130	130	120	120	120
15-24	2600	2730	2830	2980	2930	2930	2900	2950	2880	2660	2520	2350	2190
Total	35250	33500	31820	30170	28820	27750	26740	25930	25130	24480	24020	23760	23610

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	1970	1780	1690	1600	1750	1820	1820	1800	1870	1900	1890	1870	1850
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2730	2670	2540	2230	2020	1860	1680	1600	1500	1680	1750	1730	1710
12	2750	2700	2640	2490	2180	2000	1840	1670	1570	1670	1660	1730	1710
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2450	2300	2020	1900	1720	1540	1450	1360
16	2530	2360	2330	2160	2250	2200	2150	2040	1790	1730	1580	1430	1350
17	1830	1900	1750	1680	1540	1610	1610	1580	1500	1320	1320	1210	1080
18	1150	1220	1330	1210	1210	1180	1300	1310	1240	1170	1010	1000	900
19	690	600	650	650	570	520	430	460	440	420	390	340	340
20	280	220	180	190	160	150	120	110	120	110	110	100	80
21	120	110	110	70	80	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	80	80	70	80	80	70	90	80	90	80	80
23	40	50	50	50	80	70	70	100	90	90	100	100	100
24	120	120	130	130	150	150	130	140	140	130	130	120	120
4-24	34230	32500	31010	29440	28130	27130	26130	25400	24610	24000	23620	23360	23210

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (1) : BAS-SAINT-LAURENT-GASPÉSIE

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1730	1640	1550	1700	1760	1770	1750	1810	1840	1830	1810	1800	1780
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1770	1680	1590	1740	1800	1810	1790	1850	1880	1870	1850	1840	1820
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1950	1760	1670	1580	1740	1800	1810	1780	1850	1880	1870	1850	1840
7	2120	1940	1760	1670	1580	1740	1810	1800	1780	1850	1890	1870	1850
8	2330	2090	1920	1740	1660	1570	1710	1800	1780	1760	1830	1870	1850
9	2590	2300	2070	1900	1720	1640	1550	1710	1780	1760	1750	1810	1850
10	2700	2570	2280	2040	1880	1700	1620	1530	1690	1760	1750	1730	1790
11	2540	2540	2410	2120	1920	1760	1600	1520	1630	1590	1660	1640	1620
12	530	520	510	480	420	380	390	320	300	280	320	330	330
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	14760	13720	12620	11530	10920	10590	10450	10460	10610	10880	11070	11100	11130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	190	130	130	110	100	90	90	80	80	80	90	90	90
12	2230	2180	2140	2010	1760	1620	1490	1350	1270	1190	1340	1400	1380
13	2720	2730	2680	2590	2430	2140	1980	1820	1630	1540	1440	1640	1710
14	2870	2660	2700	2620	2530	2380	2090	1960	1780	1590	1500	1400	1620
15	2820	2750	2550	2590	2510	2450	2300	2020	1900	1720	1540	1450	1360
16	2430	2270	2240	2080	2170	2130	2080	1970	1730	1670	1530	1390	1300
17	1280	1210	1080	800	680	690	670	640	600	520	500	450	410
18	410	350	320	270	260	240	250	240	230	210	180	180	160
19	200	130	110	110	80	70	50	50	50	40	40	40	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	15150	14410	13950	13180	12520	11810	11000	10130	9270	8560	8160	8040	8070
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	90	90	80	80	80	80	70	70	60	60	50	50	40
17	600	690	670	880	860	920	940	930	910	800	820	760	680
18	740	870	1000	940	950	940	1050	1060	1010	960	830	820	740
19	490	470	540	540	490	450	380	410	400	380	350	300	300
20	280	220	180	190	160	150	120	110	120	110	110	100	80
21	120	110	110	70	80	80	70	70	60	70	60	60	60
22	70	70	80	80	70	80	80	70	90	80	90	80	80
23	40	50	50	80	80	70	70	100	90	90	100	100	100
24	120	120	130	130	150	150	130	140	140	130	130	120	120
15-24	2550	2690	2840	2990	2920	2920	2910	2960	2880	2680	2540	2390	2200
Total	34230	32500	31000	29440	28160	27130	26150	25400	24640	23990	23620	23370	23220